

Отчёт о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новоникольская средняя школа»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последний год. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников
8. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения
9. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская средняя школа» Быковского муниципального района Волгоградской области**

1.2. Адрес: юридический 404076 **Волгоградская область, Быковский район, с. Новоникольское, улица Шурухина, 40**

Фактический 404076 **Волгоградская область, Быковский район, с. Новоникольское, улица Шурухина, 40**

1.3. Телефон **8(84495) 3-47-89**

Факс **-**

e-mail **novonikolsk@yandex.ru**

1.4. Устав **принят 12.12.2015г на общем собрании МКОУ «Новоникольская СШ», утверждён Постановлением Администрации Быковского муниципального района от 22.12.2015 № 1265,**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Администрация Быковского муниципального района**
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 34 № 004280754 выдано 30 декабря 2015 года Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Волгоградской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 22 июля 1994 года, ИНН 3402005082

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 004280754 выдано 30.12.2015 г за основным государственным регистрационным номером 1023405170645, Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34 Л01 № 0001234 регистрационный № 430 от 26.04.2016 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0001003 регистрационный № 518 от 17.06.2016, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2015 год, приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 20.02.2015 № 334-у

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%	Количество	%
Период		01.01.21- 01.09.21		01.09.21- 31.12.2021г.	
Всего классов		15		14	
Всего обучающиеся		177		159	
в том числе:					
- на 1 ступени образования		71	40,1	56	35,2
- на 2 ступени образования		97	55,0	89	56,0
- на 3 ступени образования		9	4,9	14	8,8
Всего классов:		2	13	2	14
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		НЕТ	НЕТ	нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программ (адаптированная программа 8.2)		2	13,3	2	14
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	177	100	159	100
	заочное	нет	нет	нет	нет
	семейное	нет	нет	нет	нет
	экстернат	нет	нет	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет	нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет	нет	нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		11	58,0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	19	100
	- высшую	3	15,8
	- первую	6	31,6
	- соответствие занимаемой должности	10	52,6
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	1	5,3
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	1	5,3
	- педагог-организатор	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- др. должности (воспитатель)	нет	0
	1-5 лет	2	10,5
	5-10 лет	2	10,5
	свыше 20 лет	9	47,0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	21

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Сентябрь 2021	Кириллова Т.В.	Социальный педагог	Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников»	Международный конкурс	Победитель
Ноябрь 2021	Мишакова И.И.	учитель	«Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель биологии»	Всероссийский конкурс	1 место

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Буфет-раздатка	18	47 м2	Холодильник – 2 шт. шкаф комбинированный – 1 шт. ванна моечная трехсекционная – 2 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. стеллаж для посуды — 2 шт. микроволновая печь — 1 шт. сушилка для рук — 2 шт. раковина для кухонного работника -1 ИТОГО: 13 шт.
Библиотека	20	55 м2	компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 шт DV – видео – 1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 3 шт.
спортивный зал	-	9x18	стенки шведские – 4шт. брусья гимнастические-1шт. козёл гимнастический — 1шт. щит баскетбольный -2 шт маты гимнастические – 14 шт доска для пресса — 1шт доска для жима штанги -1шт гимнастические скамейки -5 шт тренажер -2 шт батут-1шт стойки для прыжков в высоту -2 шт бревно напольное -1 шт канат -1 шт

			гири — 6 шт гранаты -3 шт скакалки -10 шт обручи -10 шт мяч волейбольный -5шт мяч баскетбольный -5 шт мяч футбольный -1 шт ИТОГО: 78 штук
Мастерская столярная	25	56 м2	верстак столярный – 3шт. столярные станки - 1 станок по металлу -1 токарный станок – 1 фуговальный станок -1 точильный станок -1 сверлильные станки – 1 ИТОГО: 9 штук

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	ДА
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да	
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да	
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт ОУ, сетевой город и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100,00%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	нет
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	нет
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Отсутствие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		5 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	30 компьютеров с выходом в Интернет, 70 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	100,00%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 6204экз. печатные и электронные -105 экз.	100%

- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	100	52,00%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	4010	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Журналы Справочник классного руководителя, педагога-психолога.	100,00%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10	1 класс 100/0/0 Нач. звено:85/15; Среднее звено:90/10 Старшее звено: 79/21

- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем и Роспотребнадзором
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует

- в части реализации регионального компонента	соответствует
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут, одна перемена 30 минут после 3 урока, после 4 урока 20 минут)
Соответствие расписания	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да

занятий учебному плану в части:	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	75,9/75,8/76,2 70,8/71,1/70,2 70,8/71,3/70,3
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) 2019/2020/2021 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2019/2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	17,1/4,2/2,8 25,1/4,1/3,3
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2019/2020/2021 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	4/0/47,5(3,5) 48/70/65,5(3,5)
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	В 2019/2020/2021 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет профильного и углубленного изучения
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	В 2019/2020/2021 годах (* динамика)	Нет профильного обучения
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2019/2020/2021 годах (* динамика); - по математике в 2019/2020/2021 годах (*динамика).	65,1/65,4/64,1 66,2/65,7/65,2
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2019-2020 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	равны равны равны равны
Поступление выпускников в Вузы, Ссузы и др. за 2 последних года (2020, 2021)	- ВУЗы - ССУЗы	0-0%; 2-50% 7-54%; 11-52%
Победители предметных олимпиад и	- количество победителей на федеральном уровне;	0

предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0/0/0 11/9/3
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0/0/0 0/1/0

В 2021 году ОГЭ проводилось по двум основным предметам: русский язык и математика, по одному предмету по выбору проводилась итоговая контрольная работа. ЕГЭ проводилось для выпускников, планирующих поступать в ВУЗы, ГВЭ по двум предметам проводилось для выпускников, не планирующих поступление в ВУЗ.

5.1 Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Количество участников	Число победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	21	4
Онлайн - олимпиада по литературе и русскому языку	Всероссийский	32	12
Онлайн — олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийские	17	7
Марафон «Эра роботов»	Всероссийские	14	7
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийские	5	1
Марафон «Волшебная осень»	Всероссийские	13	6
Всероссийская онлайн-олимпиада «BRICSMATH.COM»	Всероссийский	15	5

Вывод:

- 1.100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.
- 2.Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.
- 3.Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровне.
- 4.По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания осталось прежним (95%)
- 5.Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	<p>- наличие плана методической работы; есть</p> <p>- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; да</p> <p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. <i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 4 плана УО</p> <p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; да</p> <p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; да</p> <p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; да</p> <p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); да</p> <p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; да</p> <p>- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). да</p>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; <i>указать предметы и (или) циклы предметов:</i> <i>МО учителей начальных классов;</i> <i>МО учителей филологии и обществознания;</i> <i>МО учителей научных предметов</i> <i>МО учителей математики и физики</i> <i>МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ;</i> <i>МО классных руководителей.</i></p> <p>подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; да</p> <p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической базы да</p>
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; нет</p> <p>- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; нет</p> <p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; нет</p> <p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. нет</p>

самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

Вывод: Снизилась доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента **нет**

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 1 год (2021): **да**

№ п/п	Наименование	Уровень	Результат
1	Военно-спортивный туристический слёт молодёжи «Юные разведчики» среди воспитанников ВПК Быковского муниципального района	межмуниципальный	1 место
2	Открытый турнир по стрельбе памяти дважды Героя Советского Союза П.И. Шурухина, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Муниципальный	1 место

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	4
	- воспитатели ГПД	0
	- педагоги дополнительного образования;	0
2 ступень	- учителя;	15
	- педагоги дополнительного образования;	0
	- воспитатели ГПД	0
	- старший вожатый;	Нет
	- классные руководители	7
	- педагог-организатор;	0

	<p>- методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>брусья гимнастические-1 козёл гимнастический - 1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 14 доска для пресса — 1 доска для жима штанги -1 гимнастические скамейки -5 тренажер -2 батут-1 стойки для прыжков в высоту -2 бревно напольное -1 канат -1 гири — 6 гранаты -3 скакалки -10 обручи -10 мяч волейбольный -5 мяч баскетбольный -5 мяч футбольный -1 микроскоп-11 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-2 машины швейные -3 столярные станки - 1 станок по металлу -1 токарный станки – 1 фуговальный станок -1 точильный станок -1 сверлильные станки – 1</p> <p>методической литературы число книг - 6204 брошюр, журналов - 121 фонд учебников - 4010 научно-педагогической и методической литературы - 245 имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ</p>	<p>Да</p>

1 ступень	<p>организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	Да
2-3 ступени	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да Да Да Да Да Да Нет Да нет Да Да Да да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются Имеются</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>-наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики.</p> <p>Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>100% 89,7%</p>

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> 2019-79,1 2020 -75,2 ,2021-82%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> 2019 –м.-71%, д -72 % , 2020 м -76%, д -75%,2021 м -76%, д -75%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2019-1, 2020-1, 2021-1 Правонарушения: 2019 – 1, 2020-1, 2021-1 Пропуски: не более 30% за 2019, 2020, 2021 уч.год.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	нет Есть Есть

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть
		Есть
		Да

7.1. Школа всегда была и остается культурно-образовательным центром в селе, центром подготовки будущих кадров для страны.

На её базе действуют кружки различного направления: гражданско-патриотческое, духовно-нравственная, спортивные, декоративно-прикладного искусства,

В школе имеется спортивный зал, мастерская, компьютерный класс, 9 учебных кабинетов, школьная библиотека. Огромное внимание мы уделяем патриотическому воспитанию учащихся. Экскурсии, музейные уроки, поисковая и исследовательская работа учащихся позволяет растить настоящих патриотов своей Родины.

Тема воспитательной работы в учебном году: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	13 0 Нет Нет 2 0 0 0 1, внутреннее совместительство 1, внутреннее совместительство нет
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 3 Кабинет русского языка — 1 кабинет иностранного языка-1 Кабинеты математики - 1 Кабинет ОБЖ - 1 Мастерские столярные и слесарные - 1 Спортзал - 1 Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1

	<p>- оборудования и инвентарь;</p>	<p>Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет ОБЗ - 1 Кабинет психолога - 1 Библиотека - 1 Итого: 15 кабинетов</p> <p>Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные</p> <p>-оборудования, инвентаря</p> <p>компьютеры –17 принтеры - 4 проекторы – 10 интерактивные доски – 1 магнитофоны – 2 видеомагнитофоны – 1 устройство для зашторивания – 1 телевизоры – 1 брусья гимнастические-1 козёл гимнастический - 1 щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 14 доска для пресса — 1 доска для жима штанги -1 гимнастические скамейки -5 тренажер -2 батут-1 стойки для прыжков в высоту -2 бревно напольное -1 канат -1 гири — 6 гранаты -3 скакалки -10 обручи -10 мяч волейбольный -5 мяч баскетбольный -5 мяч футбольный -1 микроскоп-11 видеокамера – 1 цифровой фотоаппарат – 1</p>
--	------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>холодильник-2 плита эл-ая-2 машины швейные -3 столярные станки - 1 станок по металлу -1 токарный станки – 1 фуговальный станок -1 точильный станок -1 сверлильные станки – 1 циркулярная пила – 1 методической литературы число книг - 5270 брошюр, журналов - 121 фонд учебников - 3071 научно-педагогической и методической литературы - 245 имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p style="padding-left: 40px;">1 ступень</p> <p style="padding-left: 40px;">2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

	- общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет психолога, библиотека, кабинет информатики. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% 89,7%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен;	Есть Есть Есть Есть

	- спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		нет
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</i> 2018 — 74,6, 2019-79,1 2020 -75,2 ,
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</i> 2018 м-72%,д-71%2019 –м.-71%, д -72 % , 2020 м -76%, д -75%,
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Преступления: 2018 — 0, 2019-1, 2020-1 Правонарушения: 2018 — 0,2019 – 1, 2020-1 Пропуски: не более 30% за 2018,2 019, 2020 уч.год.
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Есть
	-на региональном уровне;	Есть
	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	- документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	- используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

ТОЧКА РОСТА

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоникольская средняя общеобразовательная школа» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся

программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В состав стандартного комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ);
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 1 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания.

С 1 сентября 2021 года мы приступили к ее реализации.

В рамках воспитательной работы школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

воспитание нравственности на основе народных традиций;

развитие творческих, познавательных способностей учащихся;

формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;

2. обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;

3. организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;

4. развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;

5. развитие ученического самоуправления;

6. развитие коллективно-творческой деятельности;

7. организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;

8. организация работы с одаренными учащимися;

9. приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

социальное направление;

духовно-нравственное направление;
общекультурное направление;
спортивно-оздоровительное направление;
общеинтеллектуальное направление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Социальное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение учащимися природы и истории родного края.2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.3. Пропаганда здорового образа жизни.
Общекультурное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.
Общеинтеллектуальное направление	Создание условий для развития познавательного интереса.
Работа с учителями-предметниками	Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Духовно-нравственное направление

Цель: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; воспитание уважительного отношения к культуре своего народа, творческой активности.

Социальное направление

Цель: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Работа с учителями-предметниками

Цель: провести беседы с учителями-предметниками об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений.

Работа с родителями

Цель: провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.

Воспитательные модули:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основные темы и девизы месяцев:

Сентябрь – «Здравствуй, школа!...»

Октябрь – «Молодым у нас дорога, старикам у нас почет!»

Ноябрь - «Перед матерью в вечном долгу»

Декабрь - «С любовью к России!»

Январь - «Герои моей страны»

Февраль - «Защитники Отечества...»

Март - «Историческое и культурное наследие»

Апрель - «Все работы хороши, выбирай!»

Май - «Семья, память, Отечество»

Организация воспитывающей деятельности

Виды деятельности	Задачи	Формы
Ценностно-ориентировочная	Самопознание Коррекция воспитания и развития. Формирование духовно-нравственных интересов.	Тестирование, анкетирование, диспуты, дискуссии, беседы, встречи с интересными людьми.
Внеурочная деятельность	Развитие любознательности, формирование интересов.	Экскурсии, поездки, походы, кружки, развивающие игры.
Художественная	Развитие талантов. Приобщение к мировым достижениям культуры. Эмоциональное развитие.	Конкурсы, выставки, посещение музеев. Художественная самодеятельность, литературно-музыкальные гостиные, утренники, вечера, праздники.
Трудовая	Формирование навыков, умение, привитие трудолюбия. Самообслуживание, самообеспечение, общественно-полезный труд.	Работа на учебно-опытном участке, дежурство по классу, школе. Операция «Забота», «Ветеран живет рядом», акция «Здоровье-твое богатство», экологический субботник «Зеленая Россия» «Помощь селу», Акция «Родной школе-нашу заботу», «Забота о братьях наших меньших».
Спортивно-оздоровительная	Реализация физических возможностей. Самосовершенствование, саморегуляция.	Спортивные соревнования, спортивная неделя «За здоровый образ жизни», прогулки, походы, дни здоровья, спортивные секции, конкурсы. Подвижные игры.
Свободное общение	Формирование навыков культуры поведения. Реализация коммуникативных потребностей. Эмоциональная разгрузка.	Вечера отдыха, дискотеки, прогулки, походы, посиделки и т. д.

Кружковая работа.

В современных условиях, когда ученики чрезвычайно загружены учебными занятиями, особое значение приобретает интеграция учебной и внеурочной деятельности.

Предметные недели, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, дни развивающих игр, различные викторины, развивают способности учащихся, расширяют их кругозор, помогают становлению авторитета ребенка среди сверстников, выявляют творческий потенциал каждого. Выбирая формы и методы работы, необходимо разумно сочетать индивидуальную и групповые формы работы.

Формирование личного достоинства каждого возможно только с воспитанием уважения к достоинству другого человека, с умением работать в коллективе.

Сеть кружков и секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Это позволяет развивать способности и таланты каждого ребенка.

Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность
1	«Сердце в ладонях» (социально-гуманитарная направленность)	11	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
2	«Эрудит» (естественно-научная направленность)	18	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
3	ДО»Развивайка»(естественно-научная направленность)	11	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
4	«Удивительное рядом»(естественно-научная направленность)	15	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
5	«Экспериментальная физика и решение задач»(естественно-научная направленность)	20	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
6	ДО»Удивительный мир танца»(художественная направленность)	22	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
7	ДО»Школьный пресс-центр Переменка»(социально-гуманитарная направленность)	12	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
8	ДО»Юный блогер»(социально-гуманитарная направленность)	12	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
9	ДО»Зеленый патруль»(туристско-краеведческая направленность)	15	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
10	ДО»Школа волонтера»(социально-гуманитарная направленность)	15	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
11	ДО»Вязание крючком»(художественная направленность)	15	бесплатный	МКОУ «Новоникольская СШ»
12	«Стрельба»(физкультурно-спортивная направленность)	24	бесплатный	МКОУ»Новоникольская СШ»
7	«Спортивные игры»»(физкультурно-спортивная направленность)	28	бесплатный	МКОУ»Новоникольская СШ»

8	ДО « Юнармия» »(физкультурно-спортивная направленность)	36	бесплатный	МКОУ»Новоникольская СШ»
---	---	----	------------	-------------------------

Семья и школа.

Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем её при организации дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы.

Наше время добавило новые сложности в непростые отношения «отцов и детей». Снижается культура человеческого общения, нет внутренней душевной заинтересованности. Всё это отрицательно сказывается на воспитании ребёнка в семье, на его успеваемости, на формировании у него дисциплинированности, ответственности, честности, самостоятельности, других качеств. Поэтому школа ведёт работу среди родителей, призывая их к соблюдению доброжелательной обстановки дома, отношений, которым присущи сердечность и доброта, взаимные заботы и общие интересы. Только тогда ребёнок чувствует себя спокойно и уверенно. В школе мы регулярно проводим социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, используем информацию с родительских собраний, результаты бесед психолога. Родители стали активными участниками образовательного процесса. Союз семьи и школы — это важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь такие проблемы, как наркомания, детская преступность не могут в принципе быть решены без участия семьи. То же самое и с оздоровительно – досуговой деятельностью, приобщением к духовным ценностям, труду, спорту, бережному отношению к природе. Прежде всего, в семье ребёнок усваивает основные нормы социальной жизни.

Родительский комитет принимает участие в:

- поддержке воспитательной программы для реализации воспитательных целей школы;
- родительском лектории;
- воспитательном процессе;
- коллективных творческих делах;
- материально-техническом оснащении;
- решении хозяйственных проблем.

В настоящее время семья практически отчуждена от школьного образовательного процесса, что, по нашему мнению, одна из главных проблем современной педагогики и психологии. В воспитательных системах принято считать, что только учитель и ученик являются субъектами образовательной деятельности школы. Но ребёнок, пришедший в школу, — носитель национальных, религиозных, трудовых, социальных, психологических, педагогических и других традиций и особенностей семьи. Встречаясь с ребёнком, школа встречается с семьёй. Ученик не только юридически, но и духовно неотделим от семьи. Поэтому субъектом образовательного процесса следует считать не ребёнка, а семью. Она должна определять цели, смысл, содержание образовательного процесса, она основной хранитель народной традиции. Отношения в воспитательной среде

Семья закладывает духовно-нравственные, трудовые начала личности, первые понятия об отношениях в обществе. Вот почему воспитатель должен глубоко знать семью воспитанника, его генетические задатки, традиции семьи, окружение ребёнка вне школы.

В свою очередь, семья нуждается в методической, педагогической помощи. Психологическая служба школы обеспечивает эту связь, помогает каждому ребёнку разобраться в себе, установить контакт с окружающими людьми, выявить и развить свои способности. Это особенно важно в сельской местности, так как внешняя среда неблагоприятна тем, что среди родителей есть пьющие, праздно ведущие свою жизнь.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	По графику	Администрация школы	Четыре раза в год
2	Родительский всеобуч 1-й класс. Период адаптации. 2-й класс. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-й класс.. Трудности адаптации пятиклассников к школе. 6-й класс. . Первые проблемы подросткового возраста. 7-8 классы. . О родительском авторитете. 9-11 классы. Закон и ответственность	1 полугодие	Классные руководители	Один раз в полугодие
3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Компьютер в жизни школьника. 7-8 классы Психологические и возрастные особенности подростка. 9-11 классы Профессии, которые выбирают наши дети.	2 полугодие	Классные руководители	Один раз в полугодие
4	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Характер моего ребенка.» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Администрация	
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация, классные руководители	

Согласно ФГОС, школа переходит на деятельность в формате полного дня. Это означает, что учащийся находится в образовательном учреждении в течение всего дня и все виды образовательной деятельности – учебной и внеучебной – осуществляются именно в этих условиях. Полноценная социализация школьника внутри такой закрытой системы как школа, практически невозможна. Это открывает дополнительные возможности для взаимодействия школы с различными учреждениями.

Активным центром взаимодействия, общедоступным центром общения учащихся является Дом культуры. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе ДК и совместно с ДК проходят различные мероприятия: Встречи с ветеранами труда, просмотр фильмов, День села, выпускной вечер, День защиты детей, новогодние утренники, праздники для детей инвалидов, профориентационные встречи. Для учащихся ОУ на базе ДК проводятся кружки: танцевальный, сольное пение, театральный. Учащиеся ОУ - кружковцы участвуют в концертных программах ДК для населения.

Тесное сотрудничество налажено с библиотеками. Педагоги, учащиеся и родители частые гости библиотечных классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Учащиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных библиотекой. Сотрудничество ОУ с ДК, библиотекой позволяет организовать внеурочную деятельность, образовательный и воспитательный процесс учащихся с 1 по 11 класс, привлечь к участию родителей.

С целью развития гражданственности и патриотизма у молодых граждан учащиеся ОУ вовлекаются в широкий спектр социально-значимых видов деятельности проводимый отделом молодежной политики: «Свеча памяти», «Посади дерево», экологические минутки.

Вопросы воспитания регулярно рассматриваются на педсоветах и совещаниях при директоре.

Итоги деятельности рассматриваются на педагогическом совете, родительском и общешкольном собраниях.

Воспитывает в школе сама школьная атмосфера во всем её постоянстве и обыденности. Для школы годовой круг праздников и традиций- неотъемлемая часть концепции воспитания, элемент системы управления, проявитель смысла многих идей, средство духовного и деятельного единения всего школьного коллектива.

Годовой круг праздников и традиций школы.

Наши традиции:

- статусное закрепление достижений,
- стремление к успеху,
- бережное отношение к школе,
- решение проблем на основе договора,
- конкурс юношеских социальных проектов,

Традиционные праздники:

- День Знаний,
- День Учителя,
- День Народного Единства,
- Новогодние праздники,
- вечер встречи выпускников,
- День Защитника Отечества,
- Международный женский День,
- ярмарка «Масленица в гости к нам»,
- Вахта памяти,
- День Победы,
- Последний звонок,
- Выпускной бал.

Участие в конкурсах ,фестивалях, выставках.

Наименование	Уровень	Количество участников	Число победителей и призеров
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1	призер
Акция «Окна Победы», 1-11 классы	Региональный	175	Дистанционное участие
Конкурс «Юная казачка»	Муниципальный	1	призер
Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	Региональный	1	победитель
Конкурс «Энергосберегайка»	Региональный	4	победитель
Фотоконкурс «Зимний пейзаж»	Всероссийский	3	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	75	45
Фотоконкурс «Спорт в объективе»	Муниципальный	6	2-победителя 1-призер
Марафон «Сказочная Лапландия» (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	14	6
Марафон «Сказочная Лапландия» (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	14	6
Марафон «Остров сокровищ» (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	24	21
Зимняя олимпиада по математике (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	19	9
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» /дистанционно/	Всероссийский	36	29
XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Олимпиада по Информатике 3 класс /дистанционно/	Всероссийский	1	1
XV Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) русский язык «ФГОСТЕСТ» - 2021 /дистанционно/	Всероссийский	36	10
XVI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) риторика «ФГОСТЕСТ» - 2021 /дистанционно/	Всероссийский	4	3
XVI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) литературное чтение «ФГОСТЕСТ» - 2021 /дистанционно/	Всероссийский	10	5

XVI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) русский язык «ФГОСТЕСТ» - 2021 /дистанционно/	Всероссийский	20	13
Всероссийская викторина "Профессии" «ФГОСТЕСТ» - 2021 /дистанционно/	Всероссийский	4	4
Марафон «Воздушное королевство» (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	12	4
Марафон «Космическое приключение» (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	6	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	7	2/2
Марафон «Эра роботов» (Платформа Учи.ру) /дистанционно/	Всероссийский	8	2
Открытые региональные конкурсные мероприятия образовательного портала «Золотой век». 8. Название мероприятия: «Здравствуй, школа!» Конкурсная работа: Проект «Моя школа. Мой 1 класс» 9. Название мероприятия: «Лучшая творческая работа». Конкурсная работа: Коллективная работа «В гостях у сказки» 2 класс 10. Название мероприятия: «Памяти достойны!». Конкурсная работа: «Открытка ветерану» 3 класс 11. Название мероприятия: «Изобразительное искусство». Конкурсная работа: Рисунок «Спортивная семья»	Региональный	46	46
Конкурс - фестиваль для учащихся начальных классов по литературному чтению «По страницам басен Ивана Андреевича Крылова» 2. Конкурс рисунков «По страницам басен И. А. Крылова» 3. Конкурс сочинений на тему: «Общечеловеческий смысл басен И.А.Крылова»	Муниципальный	8	2
Конкурс – фестиваль по окружающему миру «60 лет со дня полета Ю.А.Гагарина в космос (1961г.)» для учащихся начальных классов 6.3.Конкурс рисунков 1-2 классы «60 лет со дня полета Ю.А. Гагарина в космос» 6.4. Конкурс чтецов на тему «Космос» 6.5. Конкурс на тему: «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос». (Альбом)	Муниципальный	10	10
Фестиваль учебных проектов. Секция: «Разумное. Доброе. Вечное» (1 – 2 классы). Проект «Улицы моего села»	Муниципальный	5	5
IV муниципального физкультурно – оздоровительного фестиваля для учащихся начальных классов «Спорт-это сила, спорт-это красиво, спорт- это весело» 4. Конкурс рисунков 1 классы «Спорт-это сила, спорт-это красиво, спорт-	Муниципальный	31	30

это весело»			
5. Конкурс видеороликов на тему: «Оригинальное приветствие спортивной команды»			
6. Конкурс видеороликов на тему: «Школьная Физкультминутка»			

Задачи воспитательной работы на 2022 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.

- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении

. - Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.

- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия

- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы. -

Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями;

- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

-бережное отношение к школе,

-решение проблем на основе договора,

-конкурс юношеских социальных проектов,

Традиционные праздники:

-День Знаний,

-День Учителя,

-День Народного Единства,

-Новогодние праздники,

-вечер встречи выпускников,

-День Защитника Отечества,

-Международный женский День,

-ярмарка «Масленица в гости к нам»,

-Вахта памяти,

-День Победы,

-Последний звонок,

-Выпускной бал.

Участие в конкурсах ,фестивалях, выставках.

Наименование	Уровень	Количество участников	Число победителей и призеров
Региональная акция «Альбом Победы», приуроченную к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, 1-11 классы	Региональный	175	Дистанционное участие
Акция «Окна Победы», 1-11 классы	Региональный	175	Дистанционное участие
Видео-книга «Письмо солдату», 4 класс, 9 класс	Региональный	14	Дистанционное участие
Видеоработа ученика 9 класса Ким Никиты	Региональный	1	Дистанционное участие
Конкурс чтецов», приуроченный к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне <ul style="list-style-type: none"> – Выразительное чтение стихотворения М.Агашиной ученицы 5А класса Ивановой Дарьи. – Кириллов Дмитрий, М. Агашина, 5 «Б» класс – Стихотворение «Мальчик из села Поповки» 4 класса Иванова Анастасия – Стихотворение «Чулочки» 4 класс Калашникова Вераника – 1-4 классы 	Региональный	85	Дистанционное участие
Исполнение песни «Это просто война» ученицей 8 А класса Ким Анастасии. «От героев былых времен...» Кириллов Дмитрий, 5 «Б» класс	Региональный	2	Дистанционное участие
Конкурс рисунков «Спасибо за победу» <ul style="list-style-type: none"> – 5 б класс – 6 класс 	Региональный	23	Дистанционное участие
Конкурс поделок «Подарок ветерану», 1-6 классы	Региональный	76	Дистанционное участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	75	45
Общеобразовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	25	16

Вывод:

Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.

В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.

На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.

Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)

Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 89% до 93%).

8. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Счет	Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Контрагенты	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма	Сумма
Договоры и иные основания возникновения обязательств						
КПС						
302.00		41 361,61	13 767 203,80	13 705 937,07		-19 905,12
302.10			9 310 967,46	9 310 967,46		
302.11			9 310 967,46	9 310 967,46		
СОТРУДНИКИ			9 310 967,46	9 310 967,46		
302.20		41 361,61	3 378 589,87	3 343 032,54		5 804,28
302.21			15 157,60	14 149,12		-1 008,48
ПАО "Ростелеком"			15 157,60	14 149,12		-1 008,48
Договор 264 от			13 000,00	11 991,52		-1 008,48
11.01.2021						
07027000070770244			13 000,00	11 991,52		-1 008,48
Договор 5264 от			2 157,60	2 157,60		
11.01.2021						
07027000070360244			2 157,60	2 157,60		
302.23		41 361,61	422 745,66	388 746,81		7 362,76
МУП КХ "Новоникольское"			17 484,30	17 484,30		
договор 2-2021 от			15 685,14	15 685,14		
19.02.2021						
07027000070770244			15 685,14	15 685,14		
договор 7-2021 от			1 799,16	1 799,16		
08.11.2021						
07027000070770244			1 799,16	1 799,16		
ООО "Газпром межрегионгаз Волгоград"		34 155,45	247 795,64	235 812,30		22 172,11
Муниципальный контракт 09-5-59958/20Д от 01.01.2020		3 809,03	3 809,03			
07027000070770247		3 809,03	3 809,03			

Муниципальный контракт 09-5-61198/20Б от 01.07.2020		30 346,42	30 346,42		
07027000070770247		30 346,42	30 346,42		
Муниципальный контракт 09-5-62835/21Б от 01.01.2021			202 954,51	224 981,81	22 027,30
07027000070770247			202 954,51	224 981,81	22 027,30
Муниципальный контракт 09-5-63397/21Д от 01.01.2021			10 685,68	10 830,49	144,81
07027000070770247			10 685,68	10 830,49	144,81
ООО "Ситиматик-Волгоград"		385,61	4 793,27	1 836,55	-2 571,11
24.01.2020	Договор 5270/20 от	385,61	385,61		
	07027000070770244	385,61	385,61		
25.03.2021	Договор 5270/21 от		4 407,66	1 836,55	-2 571,11
	07027000070770244		4 407,66	1 836,55	-2 571,11
	ПАО "Волгоградэнергообл"	6 820,55	152 672,45	133 613,66	-12 238,24
29.11.2019	Договор 2044345/20 от	6 820,55	6 820,55		
	07027000070770247	6 820,55	6 820,55		
30.11.2020	Договор 2044345/21 от		145 851,90	133 613,66	-12 238,24
	07027000070770247		145 851,90	133 613,66	-12 238,24
	302.25		1 432 830,96	1 432 280,96	-550,00
	Волжское городское отделение ВОО ВДПО		44 851,20	44 851,20	
01.01.2021	Договор 40/10 от		42 000,00	42 000,00	
	07027000070770244		10 750,00	10 750,00	
	07027010007010244		31 250,00	31 250,00	
03.09.2021	Договор 9-73 от		2 851,20	2 851,20	
	07027000070770244		2 851,20	2 851,20	
	ИП Кириков Алексей Васильевич		438 729,00	438 729,00	
	Договор 8 от 20.09.2021		438 729,00	438 729,00	
	07027000070770244		438 729,00	438 729,00	
	ИП Котов Роман Павлович		274 885,00	274 885,00	
04.10.2021	Договор 34 от		274 885,00	274 885,00	
	07027000070770244		274 885,00	274 885,00	
	ИП Кумурзинова Анастасия Геннадьевна		825,00	825,00	
17.02.2021	Договор 11-ТБ от		825,00	825,00	
	07027000070770244		825,00	825,00	

ИП Тупикин Иван Владимирович			5 100,00	5 100,00		
20.07.2021	Договор 48 от		5 100,00	5 100,00		
	07027000070770244		5 100,00	5 100,00		
ИП Филягин Иван Валерьевич			63 680,00	63 680,00		
31.03.2021	Контракт 31-9.03.21 от		63 680,00	63 680,00		
	07027000070980244		63 680,00	63 680,00		
	МУП КХ "Новоникольское"		1 000,00	1 000,00		
	Муниципальный контракт 6-2020 от 16.04.2021		1 000,00	1 000,00		
	07027000070770244		1 000,00	1 000,00		
	ООО "ВПМ"		6 600,00	6 050,00		-550,00
11.01.2021	Договор 014/21/О от		6 600,00	6 050,00		-550,00
	07027000070770244		6 600,00	6 050,00		-550,00
	ООО "Газпром газораспределение Волгоград"		12 653,28	12 653,28		
	Договор НК-10-ТО- 20/484 от 11.01.2021		12 653,28	12 653,28		
	07027000070770244		12 653,28	12 653,28		
	ООО "Газстрой-Быково"		508 750,00	508 750,00		
27.09.2021	Договор 24 от		508 750,00	508 750,00		
	07027000070770244		508 750,00	508 750,00		
	ООО "Мебельная Компания "БЕЛАЯ ТАРА"		49 788,48	49 788,48		
	Договор 1 от 26.05.2021		49 788,48	49 788,48		
	07027000070770244		49 788,48	49 788,48		
	ООО "Новый мир"		5 999,00	5 999,00		
19.07.2021	Договор 239 от		5 999,00	5 999,00		
	07027000070770244		5 999,00	5 999,00		
	ООО "СКАЙТЕРРА"		2 990,00	2 990,00		
29.01.2021	Договор СТ21/60 от		2 990,00	2 990,00		
	07027000070770244		2 990,00	2 990,00		
	ООО "ЦТО "КИПАСО"		4 000,00	4 000,00		
19.07.2021	Договор 158п-21 от		4 000,00	4 000,00		
	07027000070770244		4 000,00	4 000,00		
	ООО Областная специализированная диагностика		980,00	980,00		
12.10.2021	Договор 32 от		980,00	980,00		
	07027000070770244		980,00	980,00		

	ООО ЧОП "Фараон"		12 000,00	12 000,00		
29.01.2021	Договор 550258/15 от		12 000,00	12 000,00		
	07027000070770244		12 000,00	12 000,00		
	302.26		1 506 321,20	1 506 321,20		
	АО "Калуга Астрал"		1 400,00	1 400,00		
15.06.2021	Договор 35916 от		1 400,00	1 400,00		
	07027000070770244		1 400,00	1 400,00		
	ООО " Питание"		1 418 123,80	1 418 123,80		
от 11.01.2021	Контракт 1 (районные)		16 312,25	16 312,25		
	07027000070770244		16 312,25	16 312,25		
11.01.2021	Контракт 2 (субсидия) от		74 845,50	74 845,50		
	070270000L3040244		74 845,50	74 845,50		
30.08.2021	Контракт 21 от		165 913,26	165 913,26		
	07027000070370244		55 014,93	55 014,93		
	070270000L3040244		89 960,64	89 960,64		
	070270000S7077024		20 937,69	20 937,69		
4						
от 11.01.2021	Контракт 3 (субвенция)		38 934,49	38 934,49		
	07027000070370244		38 934,49	38 934,49		
30.09.2021	Контракт 39 от		374 525,58	374 525,58		
	07027000070370244		127 046,49	127 046,49		
	070270000L3040244		198 906,48	198 906,48		
	070270000S7077024		48 572,61	48 572,61		
4						
от 10.11.2021	Контракт 50 (витамины)		110 406,24	110 406,24		
	070270000L3040244		110 406,24	110 406,24		
	Контракт 553449 (субсидия) от 02.02.2021		353 191,48	353 191,48		
	070270000L3040244		353 191,48	353 191,48		
	Контракт 553451 (районные) от 02.02.2021		82 108,38	82 108,38		
	07027000070770244		82 108,38	82 108,38		
	Контракт 553454 (субвенция) от 02.02.2021		201 886,62	201 886,62		
	07027000070370244		201 886,62	201 886,62		
	ООО "Демеркуризатор"		3 510,00	3 510,00		
05.02.2021	Договор Б/18 от		2 950,00	2 950,00		
	07027000070770244		2 950,00	2 950,00		
05.02.2021	Договор Б/18-А от		560,00	560,00		
	07027000070770244		560,00	560,00		

	ООО "КБ "МИН"			4 350,00	4 350,00		
15.11.2021	Договор 02/10-2021-К от			4 000,00	4 000,00		
	07027000070770244			4 000,00	4 000,00		
03.08.2020	Договор 11/07/2020-А от			350,00	350,00		
	07027000070770244			350,00	350,00		
	ООО "Региональный учебный центр"			290,00	290,00		
06.08.2021	Договор б/н от			290,00	290,00		
	07027000070770244			290,00	290,00		
	ООО "СКАТ"			3 360,00	3 360,00		
10.02.2021	Договор 187 от			3 360,00	3 360,00		
	07027000070770244			3 360,00	3 360,00		
	ООО "Успех"			970,00	970,00		
02.09.2021	Договор 413 от			970,00	970,00		
	07027000070770244			970,00	970,00		
	ООО "Юкоз Медиа"			3 456,00	3 456,00		
13.08.2021	Договор 4374 от			3 456,00	3 456,00		
	07027000070770244			3 456,00	3 456,00		
	УФК по Волгоградской области (ГБУ "ЦИТ ВО" л/с 20296Ъ00090)			16 703,00	16 703,00		
08.09.2021	Договор 899/21-пез от			2 063,00	2 063,00		
	07027000070360244			2 063,00	2 063,00		
25.11.2021	Договор 950/21-зи от			14 640,00	14 640,00		
	07027000070360244			14 640,00	14 640,00		
	УФК по Волгоградской области (ГБУЗ "Быковская ЦРБ", л/с 20296Ц22600)			29 856,00	29 856,00		
26.05.2021	Договор 105 от			24 744,00	24 744,00		
	07027000070770244			24 744,00	24 744,00		
11.05.2021	Договор 82 от			5 112,00	5 112,00		
	07027000070770244			5 112,00	5 112,00		
	УФК по Волгоградской области (ОВО по г. Волжскому - филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Волгоградской обла			5 196,00	5 196,00		
01.01.2021	Договор 655 от			5 196,00	5 196,00		
	07027000070770244			5 196,00	5 196,00		

	УФК по Волгоградской области (ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Волгог.области" л/с 20296U61390)		19 106,40	19 106,40		
19.07.2021	Договор 498 от		8 354,40	8 354,40		
	07027000070770244		8 354,40	8 354,40		
15.11.2021	Договор 720 от		10 752,00	10 752,00		
	07027000070770244		10 752,00	10 752,00		
	302.27		1 534,45	1 534,45		
	АО "АльфаСтрахование"		1 534,45	1 534,45		
01.03.2021	Договор 11 от		1 534,45	1 534,45		
	07027000070770244		1 534,45	1 534,45		
	302.30		1 067 645,29	1 041 935,89		-25 709,40
	302.31		909 047,83	888 548,83		-20 499,00
	АО "Издательство "Просвещение"		179 426,83	179 426,83		
11.05.2021	Контракт 15 от		179 426,83	179 426,83		
	07027000070360244		179 426,83	179 426,83		
	ИП Беляев Денис Викторович		16 900,00	16 900,00		
26.08.2021	Контракт 024 от		7 000,00	7 000,00		
	07027000070770244		7 000,00	7 000,00		
30.07.2021	Контракт 18 от		9 900,00	9 900,00		
	07027000070770244		9 900,00	9 900,00		
	ИП Пригарина Татьяна Леонидовна		1 050,00	1 050,00		
	Муниципальный контракт 24 от 18.10.2021		1 050,00	1 050,00		
	07027000070770244		1 050,00	1 050,00		
	ООО " ТОРГОВЫЙ ДОМ " ИДЕАЛ СПЕЦ"		3 700,00	3 700,00		
04.08.2021	Договор 363 от		3 700,00	3 700,00		
	07027000070770244		3 700,00	3 700,00		
	ООО "ЛДК"		55 890,00	55 890,00		
12.04.2021	Контракт 14 от		55 890,00	55 890,00		
	07027000070770244		55 890,00	55 890,00		
	ООО "МИР МЕБЕЛИ"		189 069,00	189 069,00		
	Муниципальный контракт 17 от 04.08.2021		189 069,00	189 069,00		
	07027000071774244		189 069,00	189 069,00		
	ООО "Новый мир"		35 842,00	35 842,00		

16.08.2021	Договор 245/21 от		25 000,00	25 000,00	
	07027000171774244		25 000,00	25 000,00	
17.08.2021	Договор 265/21 от		10 842,00	10 842,00	
	07027000071774244		10 842,00	10 842,00	
	ООО "Оптград-Волга"		328 481,00	328 481,00	
	Муниципальный контракт 25 от 16.07.2021		328 481,00	328 481,00	
	07027000070360244		328 481,00	328 481,00	
	ООО "Первый"		69 099,00	48 600,00	-20 499,00
19.08.2021	Договор 29 от		41 000,00	41 000,00	
	07027000070770244		41 000,00	41 000,00	
	Муниципальный контракт 18 от 17.08.2021		7 600,00	7 600,00	
	07027000070770244		7 600,00	7 600,00	
	Муниципальный контракт 25 от 19.08.2021		20 499,00		-20 499,00
	07027000071774244		20 499,00		-20 499,00
	ООО "Ситилинк"		29 590,00	29 590,00	
	Договор 02К/20/08/2021 от 20.08.2021		29 590,00	29 590,00	
	07027000071774244		29 590,00	29 590,00	
	302.34		158 597,46	153 387,06	-5 210,40
	Волгоградский филиал ООО "ЛИКАРД"		74 084,48	68 874,08	-5 210,40
	Контракт RU218035115 от 12.02.2021		74 084,48	68 874,08	-5 210,40
	07027000070770244		74 084,48	68 874,08	-5 210,40
	ИП Беляев Денис Викторович		2 600,00	2 600,00	
	Контракт 18 от 30.07.2021		2 600,00	2 600,00	
	07027000070770244		2 600,00	2 600,00	
	ИП Буничев Егор Евгеньевич		6 188,00	6 188,00	
	Муниципальный контракт 43 от 01.12.2021		6 188,00	6 188,00	
	0709700390S70924		6 188,00	6 188,00	
4	ИП Вдовенко Татьяна Алексеевна		17 380,00	17 380,00	
	Договор 45 от 08.12.2021		7 200,00	7 200,00	
	07027000070770244		7 200,00	7 200,00	
	Муниципальный контракт 10 от 09.03.2021		10 180,00	10 180,00	
	07027000070770244		10 180,00	10 180,00	

ИП Пригарина Татьяна Леонидовна			6 049,00	6 049,00		
Муниципальный контракт 1 от 15.02.2021			2 900,00	2 900,00		
07027000070770244			2 900,00	2 900,00		
Муниципальный контракт 2 от 19.02.2021			1 049,00	1 049,00		
07027000070770244			1 049,00	1 049,00		
Муниципальный контракт 26 от 16.11.2021			2 100,00	2 100,00		
07027000070770244			2 100,00	2 100,00		
ИП Соловьев Юрий Владимирович			5 000,00	5 000,00		
Муниципальный контракт 23/2021 от 23.07.2021			5 000,00	5 000,00		
07027000070770244			5 000,00	5 000,00		
ОАО "Киржачская типография"			7 877,98	7 877,98		
Контракт 229509 от 20.04.2021			4 923,00	4 923,00		
07027000070360244			4 923,00	4 923,00		
Контракт 233137 от 02.06.2021			2 954,98	2 954,98		
07027000070360244			2 954,98	2 954,98		
ООО " ТОРГОВЫЙ ДОМ " ИДЕАЛ СПЕЦ"			12 420,00	12 420,00		
Договор 363 от 04.08.2021			12 420,00	12 420,00		
07027000070770244			12 420,00	12 420,00		
ООО "ЛДК"			3 100,00	3 100,00		
Контракт 14 от 12.04.2021			3 100,00	3 100,00		
07027000070770244			3 100,00	3 100,00		
ООО "Любава"			5 323,00	5 323,00		
Муниципальный контракт 12 от 09.03.2021			5 323,00	5 323,00		
07027000070770244			5 323,00	5 323,00		
ООО "МИСТРАЛЬ"			10 265,00	10 265,00		
Муниципальный контракт 9 от 18.02.2021			10 265,00	10 265,00		
07027000070770244			10 265,00	10 265,00		
ООО "Новый мир"			7 600,00	7 600,00		
Договор 322/21 от 12.10.2021			3 100,00	3 100,00		
07027000070770244			3 100,00	3 100,00		
Договор 369/21 от 24.11.2021			4 500,00	4 500,00		
07027000070770244			4 500,00	4 500,00		
ООО "Первый"			710,00	710,00		

Муниципальный контракт 26 от 19.08.2021			710,00	710,00		
07027000070770244			710,00	710,00		
302.90			10 001,18	10 001,18		
302.93			1,18	1,18		
ПАО "Волгоградэнергообл"			1,18	1,18		
счет 0202/0023891 от 30.04.2021			1,18	1,18		
07027000070770853			1,18	1,18		
302.95			10 000,00	10 000,00		
УФК по Волгоградской области (Комитет Юстиции Волгоградской области, л/с 04292000030)			10 000,00	10 000,00		
штраф 5-2-567/2021 от -			10 000,00	10 000,00		
07027000070770853			10 000,00	10 000,00		
Итого		41 361,61	13 767 203,80	13 705 937,07	19 905,12	

Директор школы

И.П. Петрунина

Директор школы

И.П. Петрунина

